



## ประกาศเทศบาลตำบลวังไทร

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลวังไทร  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ มีมติรับทราบรายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำ เพื่อการประกันคุณภาพการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำเพื่อการประกันคุณภาพการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำรายงานผลการประเมินดังกล่าวเสนอคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดนโยบายมาตรการพัฒนางานด้านการกระจายอำนาจ ต่อไป

เทศบาลตำบลวังไทร จึงขอรายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดการบริการสาธารณสุขของเทศบาลตำบลวังไทร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของเทศบาลตำบลวังไทร [www.wangsai-pakchong.go.th](http://www.wangsai-pakchong.go.th) และหากมีข้อสงสัยประการใดสามารถขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานธุรการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลวังไทร

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชื่น มีเที่ยง)

นายกเทศมนตรีตำบลวังไทร





## การประเมินผลการจัดทำกรุงศรีราชาโยธาที่ดินดินสอของกองทัพเรือสำรองห้องเรียน ประจำปี 2566

ผู้อำนวยการกองทัพเรือสำรองห้องเรียน

### หมายเหตุการดำเนินงาน

ทั้งหมดในเอกสารนี้เป็นความคิดเห็นของผู้เขียน

ไม่สามารถถือเป็นคำสั่งทางการได้

ถ้ามีข้อสงสัย กรุณาติดต่อผู้ดูแลระบบ

หรือผู้ดูแลห้องเรียน

และขออภัยสำหรับความไม่สะดวก

ด้วยความนับถือ

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

ห้องเรียนที่ 2-1

โรงเรียนกรุงศรีราชาโยธา

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

ห้องเรียนที่ 2-2

โรงเรียนกรุงศรีราชาโยธา

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

ห้องเรียนที่ 2-3

โรงเรียนกรุงศรีราชาโยธา

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

ห้องเรียนที่ 2-4

โรงเรียนกรุงศรีราชาโยธา

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

ห้องเรียนที่ 2-5

โรงเรียนกรุงศรีราชาโยธา

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

ห้องเรียนที่ 2-6

โรงเรียนกรุงศรีราชาโยธา

- นางสาวสุมิตรา พันธุ์สว่าง

### สรุปงานที่ 2 ห้องเรียนที่ 1 กองทัพเรือสำรองห้องเรียน



:: สำเนาหนังสือราชการที่แนบท้ายที่ดินดินสอของกองทัพเรือสำรองห้องเรียน



แบบประเมินภาระคุณภาพการสอน

บังคับใช้ในภาคเรียน ภาคการสอน

เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ครุนพ. ๓ วิชาภาษาไทย บริการอาชีวศึกษา และภาษาต่างด้าว

๓. ค่าน้ำยาสูตร บริการอาชีวศึกษา และภาษาต่างด้าว

รายการประเมิน	รายการประเมิน	การสอนภาษาไทย (๑)		การสอนภาษาต่างด้าว (๒)	
		ค่าเป้าหมาย (%)	ค่าสอนภาษาไทย (%)	ค่าเป้าหมาย (%)	ค่าสอนภาษาต่างด้าว (%)
16. สอนเชิงสร้างสรรค์ ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	90	50	-	-	-
17. จัดกิจกรรมทักษะภาษาต่างด้าว ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	2	2	-	-	-
18. สอนเชิงสร้างสรรค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	60	54	-	-	-
19. สอนเชิงสร้างสรรค์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	2	2	-	-	-
20. จัดกิจกรรมทักษะภาษาต่างด้าว ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	2	2	-	-	-
21. สอนเชิงสร้างสรรค์ ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	80	3	-	-	-
22. สอนเชิงสร้างสรรค์ ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	100	3	1	1	33.33
23. จัดกิจกรรมทักษะภาษาต่างด้าว ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	2	2	2	2	100
24. จัดกิจกรรมทักษะภาษาต่างด้าว ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	2	2	-	-	-
25. สอนเชิงสร้างสรรค์ ให้ความรู้ด้วยวิธีการที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น การอ่าน ฟัง แต่งเรื่อง ฯลฯ	100	4500	4500	100	100

ส่วนหน้าของภาระที่ต้องจ่ายตามธรรมเนียม

ด้านที่ ๔ ภาระอาชญากรรม ด้านที่ ๕ ภาระอาชญากรรม	ประเภทผู้ต้องหา	หมายเหตุที่สำคัญ	การค้นพบอาชญากรรม (๑)			การค้นพบอาชญากรรม (๒)			ผลการประเมิน (%)
			จำนวน (<%)	จำนวน (<%)	(๒) เพิ่ม กม. (๑) %	(๒) เพิ่ม กม. (๑) %	(๒) เพิ่ม กม. (๑) %	(๒) เพิ่ม กม. (๑) %	
26. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียวในสีฟ้า เบ้าบอ ที่ดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพฯ			100	7	-	7	7	100	เท่ากับค่าเพิ่มมาก
สถานที่จอดรถเดียวกันในพื้นที่เดียว			100	171	1073	1073	627.49	สูงกว่าค่าเพิ่มมาก	
27. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียวในสีฟ้า เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบันอย่างเดียว			100	171	-	-	-	-	สูงกว่าค่าเพิ่มมาก
28. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียว ในสีฟ้า เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบันอย่างเดียว ไม่ได้เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบัน			100	171	1073	1073	627.49	สูงกว่าค่าเพิ่มมาก	
29. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียว เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบัน			100	0	-	-	-	-	ไม่มีการลดลง
30. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียว เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบัน ให้เดินทางใน ๓ วันหรือน้อยกว่า			2	2	-	-	-	-	ไม่ลดลงมาก
31. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียว เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบัน ให้เดินทางใน ๓ วันหรือน้อยกว่า			2	2	-	-	-	-	ไม่ลดลงมาก
32. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียว เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบัน ให้เดินทางใน ๓ วันหรือน้อยกว่า			100	0	-	-	-	-	ไม่มีการลดลง
33. ข้อมูลของอาชญากรรมพื้นที่เดียว เบ้าบอ ที่เดินทางมาเดือนเดียว และเดือนในปัจจุบัน ให้เดินทางใน ๓ วันหรือน้อยกว่า			2	2	-	-	-	-	ไม่ลดลงมาก

ລາຍການທີ່	ນັດການສາງສາດ	ການກຳຫຼັກ	ການກຳຫຼັກ	ການກຳຫຼັກການປຸງປັກ (1)		ການກຳຫຼັກການປຸງປັກ (2)		ພົມພວກຄະດີການ
				ຕຳຫັນຂາຍ (%)	ຕຳຫັນຂາຍ (%)	(2) ທີ່ມາ ກັນ (1) %		
<b>ຄຳນົດ 5 ດັກການສາງສາດ</b> ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ								
ດັນທີ 5 ດັກການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ການກຳຫຼັກ	ການກຳຫຼັກ	2	2	100	100	ເຫັນດີການປຸງປັກ
34. ຂໍານົດທີ່ການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ທີ່ການສືບສອງ	ທີ່ການສືບສອງ	2	2	100	100	ເຫັນດີການປຸງປັກ
35. ຂົມພາລັດຈຳນວນຂອງຄະດີການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ທີ່ການສືບສອງ	ທີ່ການສືບສອງ	2	2	100	100	ເຫັນດີການປຸງປັກ
36. ຂົມພາລັດຈຳນວນຂອງຄະດີການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ທີ່ການສືບສອງ	ທີ່ການສືບສອງ	100	2	-	-	ນີ້ໄດ້ແກ່ນຳມີການ ໃນການປຸງປັກ ແລ້ວ ສົມພາລັດຈຳນວນຂອງຄະດີການສາງສາດ
37. ຂໍານົດທີ່ການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ທີ່ການສືບສອງ	ທີ່ການສືບສອງ	2	2	1	50	ການກຳຫຼັກໃນການປຸງປັກ
38. ຂົມພາລັດຈຳນວນຂອງຄະດີການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ທີ່ການສືບສອງ	ທີ່ການສືບສອງ	100	6	6	100	ເຫັນດີການປຸງປັກ
39. ຂໍານົດທີ່ການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ມີຄວາມຮັບຮັດໃນການສືບສອງຂອງຄະດີການສາງສາດ	ທີ່ການສືບສອງ	ທີ່ການສືບສອງ	2	2	2	100	ເຫັນດີການປຸງປັກ



ລັດທີ 7 ລັດທີ 8 ລັດທີ 9 ລັດທີ 10 ແລະ ລັດທີ 11 ທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ຕັ້ງໄວ້ການສົ່ງພູມ	ບະດາຍເຊື້ອ			ການປັບປຸງ			ການປັບປຸງການສົ່ງພູມ (2)		
	ການປັບປຸງການສົ່ງພູມ	ການປັບປຸງການສົ່ງພູມ	ການປັບປຸງການສົ່ງພູມ (%)	ການປັບປຸງການປັບປຸງ	ການປັບປຸງການປັບປຸງ	ການປັບປຸງການປັບປຸງ (%)	ການປັບປຸງການປັບປຸງ	ການປັບປຸງການປັບປຸງ	ການປັບປຸງການປັບປຸງ (%)
<b>ລັດທີ 7 ການຈັດການທຶນພູມການສົ່ງພູມ</b>									
46. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ	95	95	4193.052	4193.052	4193.052	100	100	100	100
47. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ ທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ	95	95	0.12	0.12	0.12	100	100	100	100
48. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ ທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ຖະນາຍົມ	2	2	-	2	2	-	100	100	100
49. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ ທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ	2	2	-	1	1	-	50	50	50
50. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ	1	1	-	1	1	-	100	100	100
51. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ	2	2	-	1	1	-	50	50	50
52. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ດີເລີນ	100	100	0	0	0	-	-	-	-
<b>ລັດທີ 8 ການຈັດການສົ່ງພູມ</b>									
53. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ເນັມຮາຍ	3	3	-	-	-	-	-	-	-
54. ຂົມພູມຂົມພູມປົງປັງທີ່ມີຄວາມຕະຫຼາດ ແລະ ເນັມຮາຍ	2	2	-	-	-	-	-	-	-